

# Inspectierapport

Kindercentrum D'Ukkies (KDV)

Meeden 1

9951 HZ Winsum

Registratienummer 166888606

Toezichthouder:	GGD Groningen
In opdracht van gemeente:	Het Hogeland
Datum inspectie:	08-07-2025
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	15-09-2025

# Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W.....	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat .....	5
Personeel en groepen .....	13
Ouderrecht.....	15
Overzicht getoetste inspectie-items .....	17
Pedagogisch klimaat .....	17
Personeel en groepen .....	20
Ouderrecht.....	22
Gegevens voorziening.....	24
Opvanggegevens .....	24
Gegevens houder.....	24
Gegevens toezicht.....	24
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	24
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	24
Planning .....	24
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	26

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en de houder.

Er is een signaal bij GGD-Groningen over de pedagogische kwaliteit en informatievoorziening. Dit signaal is meegenomen in het jaarlijks onderzoek.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

## **Beschouwing**

### **Conclusie en bevindingen**

Bij de volgende hoofdstukken is aan de beoordeelde kwaliteitseisen voldaan:

- pedagogisch klimaat; de pedagogische praktijk
- personeel en groepen; verklaringen omtrent gedrag (VOG) betreft werknemers, opleidingseisen, en stabiliteit voor de kinderen
- ouderrecht; oudercommissie

Aan een aantal kwaliteitseisen is niet voldaan.

De toezichthouder heeft hiervoor een herstelaanbod gedaan. Het gaat om:

- pedagogisch klimaat; pedagogisch beleid - omschrijving bij afwijken vaste beroepskracht; voorschoolse educatie; berekening inzet pedagogisch beleidsmedewerker en het aantal doelgroeppeuters.
- ouderrecht; informatie.

De houder heeft gebruik gemaakt van het herstelaanbod. Aan de kwaliteitseisen wordt nu voldaan.

In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

Aan één van de kwaliteitseisen is niet voldaan. Het gaat om:

- personeel en groepen; verklaring omtrent gedrag situatie bewoners de Tirrel op hetzelfde adres

Er zijn verzachtende omstandigheden. In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

### **Algemene kenmerken**

Kindercentrum D'Ukkies is onderdeel van Kinderopvang Het Hogeland. Dit kindcentrum is gevestigd gebouw De Tirrel. Hierin zijn scholen, kinderopvang en zorgorganisaties gevestigd. D'Ukkies biedt opvang aan in twee stamgroepen. Dit gebeurt in een babygroep van maximaal 14 kinderen in de leeftijd 0-2 jaar en een peutergroep van maximaal 16 kinderen van 2-4 jaar. Deze peutergroep heeft een aanbod van voorschoolse educatie (VE). Op de bovenverdieping wordt na schooltijd buitenschoolse opvang aangeboden.

### **Onderzoeksgeschiedenis**

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken van de locatie. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

- 20-03-2024: Jaarlijks onderzoek; er was een tekortkoming geconstateerd op het domein pedagogisch klimaat - 3F taalcertificaat;
- 14-04-2023: Incidenteel onderzoek (uitbreiding kindplaatsen); er werd voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarden;
- 08-11-2022: Jaarlijks onderzoek; er werd voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarden;
- 28-10-2021: Jaarlijks onderzoek; er werd voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarden.

### **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk;
- voorschoolse educatie;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### Pedagogisch beleid

Er wordt na herstel aanbod voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarden.

#### **Het pedagogisch beleid op de website en het pedagogisch werkplan komen informatief niet overeen.**

De houder heeft voor het jaarlijks onderzoek het pedagogisch werkplan naar de toezichthouder gestuurd. Dit betreft de versie; juni 2025.

Tijdens het onderzoek heeft de toezichthouder vastgesteld dat:

- Tijdens het jaarlijks onderzoek op de website van D'Ukkies een versie van het pedagogisch beleid staat die op onderdelen niet overeenkomt met het pedagogisch werkplan (versie juni 2025).
- Ouders hierdoor geen toegang hebben tot de actuele versie van het pedagogisch beleid.

De toezichthouder toetst dit en licht dit verder toe in de rapportage onder het domein ouderrecht - informatie.

### **Herstelaanbod**

#### **1. Beschrijving bij afwijken vaste beroepskracht**

Tijdens het jaarlijks onderzoek bevat het pedagogisch beleidsplan geen concrete beschrijving van de wijze waarop de emotionele veiligheid van en stabiliteit voor de betreffende kinderen wordt geborgd, als wordt afgeweken van de verplichting dat per dag ten minste een vaste beroepskracht aanwezig is in de stamgroep.

Hierdoor is het, onder andere voor ouders, niet duidelijk hoe het geregeld is als er door onvoorziene omstandigheden (bijvoorbeeld ziekte) het niet lukt om een vaste beroepskracht aanwezig te laten zijn.

Hiervoor is een herstelaanbod gegeven om dit alsnog volgens de wettelijke voorwaarden te omschrijven. Inmiddels is er aangetoond dat aan dit herstelaanbod voldaan is.

### **Overig**

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan waarin de visie en de werkwijze binnen het kindercentrum wordt beschreven.

Er heeft een observatie plaatsgevonden op een samengevoegde groep van de baby- en peutergroep.

Uit het onderzoek is gebleken dat de houder er zorg voor draagt dat er conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld en er verantwoorde kinderopvang wordt geboden volgens de vier pedagogische basisdoelen.

Uit het onderzoek is gebleken dat de houder er zorg voor draagt dat er op de getoetste voorwaarden conform dit pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

**Hieronder volgt een voorbeeld welke overeenkomt met het pedagogisch beleid die tijdens de observatie is gezien:**

Continuïteit groepsritme

Alle aanwezige beroepskrachten kennen het dagprogramma, de kinderen en de werkwijze op de groep. Zij bieden dit aan op een voor de kinderen bekende wijze.

Dagprogramma

De beroepskrachten hebben een herkenbare dagindeling met programmaonderdelen, waarbij ruimte gemaakt kan worden voor nieuwe/leuke/spannende situaties die kansen bieden voor gesprek en leermomenten.

De volgende geobserveerde situatie komt overeen met het dagritme zoals in het pedagogisch beleidsplan staat beschreven:

Tijdens het jaarlijks onderzoek brengen een aantal ouders hun kind naar de opvang.

Als deze kinderen gewend zijn aan de overgang naar de opvang zegt een beroepskracht tegen de kinderen dat ze bijna aan tafel gaan maar dat ze eerst nog moeten opruimen. De beroepskrachten zingen een lied over opruimen en sommige kinderen zingen mee.

Ondertussen helpen de meeste kinderen mee met opruimen.

Als de kinderen aan de tafel zitten gaan enkele kinderen met elkaar in gesprek en stellen vragen aan beroepskrachten. De beroepskrachten reageren adequaat, passende bij de leeftijdsfase van het kind. Aan tafel wordt er besproken dat ze straks gaan buitenspelen.

De voorbeelden en toetsing van de pedagogische praktijk worden hierna beschreven.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de emotionele veiligheid van en stabiliteit voor de betreffende kinderen wordt geborgd, als wordt afgeweken van de verplichting dat per dag ten minste een vaste beroepskracht aanwezig is in de stamgroep.

6 van 26

### **Pedagogische praktijk**

Er wordt voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarde.

#### **Hieronder volgen voorbeelden die tijdens de observatie zijn gezien:**

##### Emotionele veiligheid

###### Steun bieden

De beroepskrachten helpen het kind bij contacten met andere kinderen als dit nodig is of de situatie onveilig wordt. Zij geven op een passende manier steun zodat het kind de betreffende situatie weer zelf aan kan. Zij helpen het kind ook om zelf tot een oplossing te komen.

Tijdens het jaarlijks onderzoek op KDV D'Ukkies zijn er 8 kinderen van de peuter- en 2 kinderen van de babygroep. De groepen zijn samengevoegd tot 1 groep. Er zijn 3 beroepskrachten. Even later komt er een 4de beroepskracht. Nadat er meer kinderen gebracht worden er in totaal 14 kinderen opgevangen.

Bij de kinderen die net binnenkomen worden ouder en kind 1 voor 1 persoonlijk opgevangen. De beroepskracht neemt hier telkens de tijd die hiervoor nodig is afgestemd op de behoeften van het kind. Met elke ouder is er een gesprek waarin eventuele bijzonderheden worden besproken. Als de ouder weggaat, vraagt de beroepskracht telkens aan het kind of ze de ouder zullen uitzwaaien. Dit gebeurt, en telkens samen met de beroepskracht. Het ene kind is wat gevoeliger dan de andere. De beroepskracht vraagt elke keer waar of met wie een kind wil spelen en loopt even met een kind mee. Kinderen die een signaal afgeven dat ze moeten wennen, neemt de beroepskracht op de arm en loopt ze een tijdje met het kind rond terwijl het kind zijn hoofd tegen haar schouder aan heeft. Als het kind meer begint rond te kijken vraagt de beroepskracht of het kind ergens mee wil spelen of dat hij met iemand wil spelen. Als het kind knikt zet ze hem rustig op de grond waarna het kind gaat spelen. Soms speelt het kind alleen en soms gaat het kind met een ander kind spelen. De beroepskrachten nemen ruim de tijd hiervoor.

De sfeer is ontspannen. Kinderen spelen in verschillende hoeken of zitten aan tafel. De beroepskrachten hebben de taken verdeeld, waardoor er zowel aandacht is voor de kinderen die al in een groep spelen als voor de kinderen die net binnenkomen.

##### Persoonlijke competentie

###### Spelbetrokkenheid

De meeste kinderen zijn het grootste deel van de tijd bezig met een bepaalde activiteit. Momenten van betrokkenheid (aandacht en concentratie) wisselen af met rondlopen of kortdurend en oppervlakkig spel. Kinderen zijn trots op wat zij hebben gedaan of gemaakt.

De meeste kinderen zijn net binnen. Ze hebben vrij spelen voordat ze met een gezamenlijke activiteit beginnen. Enkele kinderen spelen in groepjes. Een aantal kinderen speelt in een bouwhoek. Op een gegeven moment loopt 1 van de kinderen naar een beroepskracht toe met een zelfgemaakt bouwwerk.

Ze glimlacht en kijkt trots naar de beroepskracht. Deze pakt dit signaal op, draait zich naar haar toe en maakt oogcontact. Met een enthousiaste en vriendelijke stem zegt ze dat ze dit mooi heeft gemaakt. Ze stelt vragen over het bouwwerk. Het kind beantwoordt deze vragen en huppelt vervolgens met een glimlach weer terug naar de bouwhoek.

De beroepskracht geeft bij de toezichthouder aan dat enkele kinderen wat gevoeliger zijn en extra aandacht nodig hebben. Uit de praktijk blijkt dat de beroepskrachten hun signalen telkens goed signaleren en adequaat reageren, waarna een kind weer zelfstandig verder kan.

### Sociale competentie

#### Ontdekken en (her)kennen

Kinderen krijgen informatie en hulp om contact met groepsgenootjes te maken en te onderhouden. De beroepskrachten stimuleren de interactie tussen kinderen met dezelfde interesse of talent, in gesprekken en tijdens spel. Maatjes en vriendjes krijgen eigen spel-/contactgelegenheid. De beroepskrachten moedigen aan tot dialoog en uitwisseling tussen kinderen.

Een kind moet wennen nadat hij door de ouder is gebracht. Nadat de beroepskracht heeft gevraagd of hij met iemand wil spelen en het kind steeds naar een groepje kinderen in de bouwhoek kijkt, loopt ze samen met hem daarheen. Ze gaat bij het groepje zitten en neemt het kind op schoot. Er spelen hier eerst 4 kinderen en er komen nog een aantal kinderen bij. De sfeer is rustig en gezellig. De kinderen overleggen veel met elkaar, laten aan elkaar zien wat ze hebben gemaakt en spelen af en toe weer zelf.

De beroepskracht neemt de tijd voor het kind dat op schoot zit zodat hij kan wennen. Op een gegeven moment buigt het kind wat naar de groep. De beroepskracht pakt dit signaal op en vraagt of hij mee wil doen. Het kind kijkt haar aan, knikt en zegt ja. Vervolgens gaat het kind van schoot en heeft hij samen met de andere kinderen plezier in de bouwhoek. De beroepskracht blijft nog even bij de groep zitten.

Als de beroepskracht ziet dat er een ouder met kind binnenkomt, zegt ze tegen de kinderen dat ze daar even naar toegaat en dat ze zelf mooi aan het spelen zijn. Hiermee stimuleert ze het zelfstandig samen spelen. Na een tijdje gaan de kinderen steeds enthousiaster met elkaar spelen en wordt het een beetje druk. Ze gaan wel prettig met elkaar om. Een andere beroepskracht signaleert dit, loopt even naar de groep en blijft er even bij terwijl ze een praatje maakt met de kinderen. Er ontstaat weer een rustigere dynamiek en de kinderen spelen samen verder.

## **Voorschoolse educatie**

Er wordt na herstelaanbod voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarden.

Kindcentrum D'Ukkies KDV biedt voorschoolse educatie (VE). Hierbij wordt het VE programma Piramide gebruikt.

### **Rapportage jaarlijks onderzoek 2024; taal-eis voorschoolse educatie (VE)**

In de rapportage van 2024 staat geconcludeerd en omschreven dat een beroepskracht niet voldeed aan de taal-eis voor VE.

In dat rapport staat hierover onder andere het volgende: 'De houder heeft aangegeven dat de betreffende beroepskracht aangemeld is voor een examen lezen en luisteren.'

Er is tijdens het huidige jaarlijks onderzoek 2025 aangetoond dat dit positief is afgerond. De combinatie van haar diploma met cijferlijst en aanvulling van een taalcertificaat voor lezen en luisteren tonen aan dat zij inmiddels voldoet aan de taal-eis 3F.

## **Herstelaanbod**

### **1. Grootte van de groep**

Op 26 juli 2025 staan er in de ochtend 17 kinderen op de presentielijst. Er is aangetoond dat er om deze reden een 3de beroepskracht is ingezet.

Hiermee wordt niet voldaan aan de wettelijke voorwaarde dat de groep uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen bestaat.

Hiervoor is een herstelaanbod geboden.

Op de overige getoetste data zijn er maximaal 16 kinderen op de groep.

De houder heeft aangegeven dat dit om een specifieke situatie gaat en heeft aannemelijk gemaakt dat deze situatie niet meer aan de orde is. Hiermee wordt er voldaan aan het herstelaanbod.

### **2. VE-beleid**

In het VE-beleid mist de volgende omschrijving: De eigenaar van een kindercentrum met voorschoolse educatie beschrijft in het pedagogisch plan duidelijk en controleerbaar hoe het programma is ingericht. Het kind moet vanaf 2,5 jaar in 1,5 jaar tijd minstens 960 uur voorschoolse educatie kunnen krijgen.

Hiermee wordt er niet voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarde.

In het VE-beleid mist een concrete omschrijving van hoe het volgende is georganiseerd:

Voorschoolse educatie is zo geregeld dat een kind vanaf 2,5 jaar in 1,5 jaar tijd minstens 960 uur les kan krijgen. Uren boven de 6 uur per dag tellen daarbij niet mee.

Hiermee wordt niet voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarde

De houder heeft hiervoor een herstelaanbod ontvangen.

Inmiddels heeft de houder aangetoond dat aan het herstelaanbod is voldaan.

### **Overig**

Uit het onderzoek is na dit herstelaanbod gebleken dat het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

Wanneer er voorschoolse educatie wordt aangeboden zijn er, conform cao, gediplomeerde beroepskrachten aanwezig. De beroepskrachten zijn tevens VE gekwalificeerd zoals is gebleken tijdens de beoordeling van de VE certificaten. Tevens zijn zij in het bezit van een document waaruit blijkt dat zij ten minste niveau 3F beheersen op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

De inhoud van het pedagogisch beleidsplan is beoordeeld. De houder van het kindercentrum heeft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op VE beschreven én de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. Hierbij wordt aandacht besteed aan de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd en wordt gevolgd zodat een zorgvuldige overgang kan plaatsvinden van voor- naar vroegschoolse educatie. Hiernaast heeft de houder de wijze waarop de ouders worden betrokken beschreven en hoe de inrichting van de ruimte en het gebruik van materialen bijdraagt aan het aanbod voorschoolse educatie.

Tot slot beschrijft de houder de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

Het opleidingsplan is beoordeeld. De houder stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. Dit geldt ook voor de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie in het pedagogisch beleidsplan.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie**

Er wordt na herstel aanbod voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarden.

#### **Herstel aanbod**

##### **1. Berekening aantal uren pedagogisch beleidsmedewerker**

Er staat geen berekening in het beleid omschreven van het aantal uren voor hoeveel uur en op welke wijze de pedagogisch beleidsmedewerker wordt ingezet voor VE kinderen. Hiermee wordt niet aan de getoetste wettelijke voorwaarde hiervan voldaan. Er staat wel een algemene beschrijving in het pedagogisch coachplan. Hierin wordt het niet duidelijk hoe dit er voor KC D'Ukkies eruit ziet.

De houder heeft hiervoor een herstel aanbod ontvangen.  
Inmiddels heeft de houder aangetoond aan het herstel aanbod te voldoen.

##### **2. Vastleggen aantal doelgroepeuters voor KC D'Ukkies**

Het aantal VE- doelgroepeuters per 1 januari 2025 staat onvoldoende concreet beschreven. In het beleid pedagogische coaching staat:

*'Voor Kinderopvang Het Hogeland betekent dat het volgende: ten behoeve van het pedagogisch beleid 350 uur op basis van zeven locaties. Ten behoeve van de pedagogisch coaching 150 uur en 40 uur ten behoeve van het aantal kinderen (4) dat een VVE indicatie heeft op 1 januari 2025.'*

Het is hiermee niet duidelijk hoe de 4 doelgroepeuters over meerdere locaties verdeeld zijn en dus hoeveel kinderen er hiervan zijn op KC D'Ukkies

De houder heeft hiervoor een herstel aanbod gekregen om dit concreet te beschrijven.  
Inmiddels heeft de houder aangetoond aan het herstel aanbod te voldoen.

#### **Overig**

De houder zet de pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie in voor de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie.

Hierbij zal de pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie worden ingezet om de beroepskrachten te coachen op het gebied van voorschoolse educatie of om zich te richten op de totstandkoming en implementatie van het VVE beleid.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstel aanbod, is voldaan:

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeënehalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek houder (Juli t/m augustus 2025)
- Gesprek beroepskracht(en) (8-7-2025)
- Observatie (8-7-2025)
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk
- Pedagogisch beleidsplan (Website)
- Pedagogisch werkplan (Pedagogisch werkplan Kinderopvang Het Hogeland juni 2025 en versie met wijzigingen)
- Beleid voorschoolse educatie (2025-01)
- Certificaat voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (2022-2025; versie 2025)
- Vastlegging aantal geplaatste doelgroep-peuters per 1 januari (Pedagogisch werkplan 2025 met wijzigingen)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Presentielijst (De weken 26, 27 en 28 van 2025)
- Personeelsrooster (De weken 26, 27 en 28 van 2025)
- Beleid pedagogisch; coaching 2025

## Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

Er wordt niet voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarden. Het advies hierop is rekening te houden met verzachtende omstandigheden.

### **Gebouw de Tirrel, verzachtende omstandigheden**

KC D'Ukkies bevindt zich in gebouw 'De Tirrel'. In dit gebouw is naast de kinderopvang ook, onderwijs, zorg, sport en vrije tijd gevestigd. Het zorgcentrum biedt 24 uren zorg en is het hoofd adres van de bewoners van de 24 uren zorg, waardoor zij wettelijk gezien moeten beschikken over een geldige verklaring omtrent gedrag. Aangezien de bewoners geen toegang hebben tot de kinderopvang adviseert de toezichthouder de gemeente om hier rekening mee te houden. De beroepskracht werkzaam op deze locatie staat ingeschreven in het personenregister kinderopvang met een geldige verklaring omtrent gedrag en is gekoppeld aan de houder.

Uit een steekproef is gebleken dat de beroepskrachten en stagiairs zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang en beschikken over een geldige verklaring omtrent het gedrag. Zij zijn tevens gekoppeld aan de houder.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.  
(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

### **Opleidingseisen**

Er wordt voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarden.

Uit een steekproef is gebleken dat de beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie overeenkomstig de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Hiernaast beschikt de houder van het kindercentrum over bewijsstukken waaruit blijkt dat de beroepskrachten voldoen aan de taal-eis IKK.

De pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Er wordt voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarden.

De opvang vindt plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep.

Uit het onderzoek is gebleken dat de volgende groepen worden opgevangen op deze locatie;

- de babygroep van 0 tot 2 jaar. Hier worden maximaal 14 kinderen opgevangen
- de peutergroep van 2 tot 4 jaar. Hier worden maximaal 16 kinderen opgevangen.

Uit de aangeleverde personeelsroosters en presentielijsten is gebleken dat aan een kind in de leeftijd tot 1 jaar ten hoogste twee vaste beroepskrachten worden toegewezen, waarvan per dag ten minste 1 beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind, tenzij de houder hiervan onder de voorwaarden van het Besluit kwaliteit kinderopvang artikel 9a rechtmatig is afgeweken. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind in de leeftijd tot 1 jaar.

Uit de aangeleverde personeelsroosters en de presentielijsten is gebleken dat aan kinderen vanaf 1 jaar ten hoogste drie vaste beroepskrachten worden toegewezen, tenzij de houder hiervan onder de voorwaarden van het Besluit kwaliteit kinderopvang artikel 9a rechtmatig is afgeweken. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van 1 jaar of ouder.

Uit het onderzoek is gebleken dat een kind gedurende de week van ten hoogste twee verschillende stamgroep ruimtes gebruik maakt.

### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek houder (Juli t/m augustus 2025)
- Gesprek beroepskracht(en) (8-7-2025)
- Observatie (8-7-2025)
- Pedagogisch beleidsplan (Website)
- Bewijs gevolgde babyscholing
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Personenregister Kinderopvang
- Presentielijst (De weken 26, 27 en 28 van 2025)
- Personeelsrooster (De weken 26, 27 en 28 van 2025)

## Ouderrecht

In het hoofdstuk 'Ouderrecht' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- informatie;
- oudercommissie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### Informatie

Er wordt na herstelaanbod voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarde

### **Herstelaanbod**

#### **1. Het pedagogisch beleid op de website en het pedagogisch werkplan komen informatief niet overeen.**

De houder heeft voor het jaarlijks onderzoek het pedagogisch werkplan naar de toezichthouder gestuurd. Dit betreft de versie; juni 2025.

Tijdens het onderzoek heeft de toezichthouder vastgesteld dat:

- Tijdens het jaarlijks onderzoek op de website van D'Ukkies een versie van het pedagogisch beleid staat die op onderdelen niet overeenkomt met het pedagogisch werkplan (versie juni 2025).
- Ouders hierdoor geen toegang hebben tot de actuele versie van het pedagogisch beleid. Volgens artikel 1.54 lid 1 van de Wet kinderopvang: "De houder van een kindercentrum informeert de ouders wier kinderen in het kindercentrum worden opgevangen, en eenieder die daarom verzoekt, over het te voeren beleid als bedoeld in deze paragraaf."

Omdat de website niet is voorzien van de actuele versie van het pedagogisch beleid, voldoet de houder niet aan de wettelijke verplichting om ouders correct te informeren.

Enkele voorbeelden waaruit dit blijkt zijn;

- In het pedagogisch beleidsplan staat: Dit pedagogisch beleid is dan ook een overgangsbeleid welke gedurende het 2e halfjaar 2021 definitief gemaakt zal worden;
- De 3-uursregeling staat in het werkplan wel voldoende omschreven, in het beleidsplan op de website niet;
- In het pedagogisch werkplan staat dat er in de basis met horizontale groepen wordt gewerkt. In het pedagogisch beleidsplan op de website staat dat er met verticale groepen gewerkt wordt.

De houder heeft hiervoor een herstelaanbod ontvangen.

Inmiddels heeft de houder aangegeven over het pedagogisch beleid en werkplan locatie D'Ukkies dat deze zijn geactualiseerd en geplaatst zijn op de website. Tevens heeft de houder ouders via een brief geïnformeerd over de wijzigingen in het beleid. Deze staan ook geagendeerd op de ouderbijeenkomst in september zodat hier inspraak mogelijk is.

Er is hiermee aan het herstelaanbod voldaan.

### **Overig**

De houder plaatst de inspectierapporten op een gemakkelijk vindbare plaats op zijn eigen website. De houder doet dit als volgt:

- er is een link geplaatst waarbij iemand zelf de gegevens in kan vullen van de opvang zodat het juiste inspectierapport gevonden kan worden.
- en Kinderopvang Het Hogeland heeft voor locatie D'Ukkies een aparte link aange maakt, zodat ouders het laatste inspectierapport kunnen inzien.

De houder heeft de klachtenregeling en de mogelijkheid om geschillen aan de geschillencommissie voor te leggen op passende wijze onder de aandacht gebracht van de ouders.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De houder van een kindercentrum informeert de ouders en eenieder die daarom verzoekt over het te voeren beleid zoals beschreven in artikel 1.48d tot en met 1.57d van de wet.  
(art 1.54 lid 1 Wet kinderopvang)

### **Oudercommissie**

Er wordt voldaan aan de getoetste wettelijke voorwaarden.

De verplichting tot het instellen van een oudercommissie geldt in dit geval niet omdat het een kindercentrum betreft waar maximaal 50 kinderen worden opgevangen. De houder heeft aangegeven dat er op KDV D'Ukkies 37 kinderen met een contract zijn. Wel betreft de houder de ouders aantoonbaar voldoende op een andere wijze.

De toezichthouder heeft hierover het volgende aangegeven:

'De ouders van locatie D'Ukkies zijn geïnformeerd over de aanpassingen in de beleidsdocumenten (zie bijgaande e-mail en Notitie met toelichting) en zijn zij tevens gevraagd voor een ouderbijeenkomst welke in de maand september gehouden zal worden. De ouders is per mail gevraagd onderwerpen aan te dragen die zij zouden willen bespreken (wellicht vanuit de toegezonden documenten waaronder de aanpassingen in de beleidsdocumenten). Deze zullen we dan meenemen in de agenda van de ouderbijeenkomst. De mail aan de ouders vind je bijgaand. Tijdens deze ouderbijeenkomst zal ik weer pleiten voor gegadigden voor een oudercommissie. Dat doen we tussendoor ook bij nieuwe ouders en zittende ouders'.

De houder toont hiermee aan zich voldoende in te spannen om een oudercommissie in te stellen en ouders de gelegenheid bieden om deel te nemen aan een oudercommissie.

### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek houder (Juli t/m augustus 2025)
- Pedagogisch beleidsplan (Website)
- Pedagogisch werkplan (Pedagogisch werkplan Kinderopvang Het Hogeland juni 2025 en versie met wijzigingen)
- Klachtenregeling (Website)
- Informatiemateriaal voor ouders (Brief met verwijzing Pedagogisch beleid/werkplan en VVE-beleidsplan; 20-8-2025)
- Website (<https://kinderopvanghethogeland.nl/0-4-jaar/>)
- Mail aan ouders voor oproep oudercommissie en themabijeenkomst beleid in september 2025

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de emotionele veiligheid van en stabiliteit voor de betreffende kinderen wordt geborgd, als wordt afgeweken van de verplichting dat per dag ten minste een vaste beroepskracht aanwezig is in de stamgroep. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder e en art 9a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> <p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet, met dien verstande dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet. (art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Pedagogische praktijk</b>
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;</li><li>kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;</li><li>kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;</li><li>kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.</li></ol> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Voorschoolse educatie</b>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan</p>

ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

**OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

**OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

### Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneenhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens

opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;  
e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;  
f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.  
(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.  
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.  
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum beschikt over een kopie van een bewijsstuk waaruit blijkt dat een Nederlandssprekende beroepskracht voldoet aan de taaleis IKK.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; ; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.  
Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind in de leeftijd tot één jaar worden ten hoogste twee vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind, tenzij de houder hiervan onder de voorwaarden van het Besluit kwaliteit kinderopvang artikel 9a rechtmatig is afgeweken.  
Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind in de leeftijd tot één jaar.  
Een binnen de formatie ingezette beroepskracht in opleiding kan na afronding van het eerste leerjaar van de opleiding op basis van een opgesteld begeleidingsplan gelden als vaste beroepskracht.  
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 4, 9a, 9b en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind, tenzij

de houder hiervan onder de voorwaarden van het Besluit kwaliteit kinderopvang artikel 9a rechtmatig is afgeweken.

Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

Een binnen de formatie ingezette beroepskracht in opleiding kan na het eerste jaar van de opleiding op basis van een vastgesteld begeleidingsplan gelden als vaste kracht.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5, 9a, 9b en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende stamgroepruimtes.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 6, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Ouderrecht

### Informatie

De houder van een kindercentrum informeert de ouders en eenieder die daarom verzoekt over het te voeren beleid zoals beschreven in artikel 1.48d tot en met 1.57d van de wet.

(art 1.54 lid 1 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum informeert ouders en personeel over het inspectierapport door het zo spoedig mogelijk na ontvangst op de eigen website te plaatsen op een gemakkelijk vindbare plaats. Indien geen website aanwezig is legt de houder een afschrift van het inspectierapport ter inzage op een voor ouders en personeel toegankelijke plaats.

(art 1.54 lid 2 en 3 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum brengt de mogelijkheid om geschillen aan de geschillencommissie voor te leggen op passende wijze onder de aandacht van de ouders.

(art 1.57c lid 2 Wet kinderopvang)

### Oudercommissie

De houder heeft, zes maanden na registratie, voor het kindercentrum een oudercommissie ingesteld die tot taak heeft de houder van een kindercentrum te adviseren over de onderwerpen in artikel 1.60 van de Wet. In afwijking hiervan kan een gecombineerde oudercommissie voor meerdere kindercentra zijn ingesteld als de houder in hetzelfde of een aangrenzend gebouw meer dan een kindercentrum exploiteert.

#### OF

De verplichting tot het instellen van een oudercommissie geldt niet omdat het een kindercentrum betreft waar maximaal 50 kinderen worden opgevangen en de houder zich aantoonbaar voldoende heeft ingespannen om een oudercommissie in te stellen.

(art 1.58 lid 1 en 2 en 1.58a lid 1 Wet kinderopvang)

Als er conform artikel 1.58 tweede lid geen oudercommissie is ingesteld, betreft de houder van een kindercentrum de ouders aantoonbaar voldoende op een andere wijze bij:

- de wijze waarop uitvoering wordt gegeven aan artikel 1.50, eerste lid;
- het pedagogisch beleid dat wordt gevoerd;
- voedingsaangelegenheden van algemene aard;
- het algemene beleid op het gebied van opvoeding, veiligheid of gezondheid;
- openingstijden;

- het beleid met betrekking tot het aanbieden van voorschoolse educatie;
- de vaststelling of wijziging van een regeling inzake de behandeling van klachten;
- wijziging van de prijs van kinderopvang.

Ook blijft de houder ouders de gelegenheid bieden om deel te nemen aan een oudercommissie.

(art 1.58 lid 2 en 3 en 1.60 lid 1 Wet kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: Kindercentrum D'Ukkies
Aantal kindplaatsen	: 46
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en voerschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### **Gegevens houder**

Naam houder	: Kinderopvang Het Hogeland B.V.
Adres houder	: Ticheldobben 7
Postcode en plaats	: 9791 CZ Ten Boer
KvK nummer	: 80795153
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD Groningen
Adres	: Postbus 584
Postcode en plaats	: 9700 AN Groningen
Telefoonnummer	: 050-3674325
Onderzoek uitgevoerd door	: P. Meuleman

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Het Hogeland
Adres	: Postbus 26
Postcode en plaats	: 9980 AA Uithuizen

### **Planning**

Datum inspectie	: 08-07-2025
Opstellen concept inspectierapport	: 03-09-2025

Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 15-09-2025
Verzenden inspectierapport naar houder	: 15-09-2025
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 15-09-2025
Openbaar maken inspectierapport	: 06-10-2025

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.